



Compte Rendu Conseil d'établissement du 2/12/24

Membres:

PROVISEURE	GAUTROT-LAMOUREUX Pascale	
COCAC	DEPRIESTER Dominique	
PROVISEURE-ADJOINTE	GUILIANELLI Catherine	
AGENT COMPTABLE REGIONAL	KERHERVÉ Jean Philippe	
	MONNIER Frédéric	
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	MARINO Julia	
DIRECTRICE MATERNELLE	FAVRETTO Agnès	
DIRECTEUR ELEMENTAIRE	MAHIOUT Christophe	
5 REPRESENTANTS D'ENSEIGNEMENT, DE DIRECTION, D'EDUCATION, DE SURVEILLANCE OU DE DOCUMENTATION <u>Membres élus</u>	<u>Titulaires</u>	<u>Suppléants</u>
	BAVOUX Julien	
	BERTRAND Pascal	
	RUBIO Eva	
	DUARTE Matilde	COUFFIGNAL Pablo
	GROSSEAUX Véronique	MANDROUX Marion
1 REPRESENTANT DU	<u>Titulaires</u>	<u>Suppléants</u>



PERSONNEL ADMINISTRATIF ET DE SERVICE <u>Membre élu</u>	DUARTE Géraldine	
	MADAOUI Karim	
5 REPRESENTANTS DE PARENTS D'ELEVES <u>Membres élus</u>	<u>Titulaires</u>	<u>Suppléants</u>
	DE FESQUET BRIZ Ariane	
	GAGNAIRE Karima	
	RIBEIRO Miguel	
	MONTI Philippe	MORGADIHNO Luis
	DOUSSINEAU Hélène	
2 REPRESENTANTS DES ELEVES <u>Membres élus</u>	<u>Titulaires</u>	<u>Suppléants</u>
	Lina BOUZOUBAA	
	Clara SPANIER	HDIA Chaima
CONSEILLERS CONSULAIRES DE LA CIRCONSCRIPTION	LEFRANÇOIS Michel	<u>excusé</u>
	CARDON Hervé	<u>abs</u>
	CONESTABILE Françoise	<u>Union centre-droit</u>
	GOATER Laurent	<u>excusé</u>
Chef des services consulaires de France	HAMROUCHI Riad	abs
VICE PRESIDENT CVL	SOARES Lilah	
PRESIDENT ASSOCIATION ANCIENS ELEVES	SANTOS CARVALHO João	abs
2 PERSONNALITES LOCALES	SOARES Joao	abs



Secrétaires de séance: Julia Marino et Catherine Guilianelli

Madame La proviseure ouvre la séance à 17h32.

M. Bertrand souhaite faire une déclaration liminaire

Déclaration liminaire des représentants des personnels du LFCL

Par la présente déclaration, les personnels du lycée français tiennent à faire part de leur indignation face à l'annonce de l'instauration de 3 jours de carence dans la fonction publique et à la diminution de l'indemnisation des jours d'arrêt maladie.

Leur indignation est tout aussi profonde quant aux récentes annonces relatives aux mesures d'économie imposées à l'AEFE. Ils s'insurgent contre les suppressions de postes et ce d'autant plus que dans le même temps, l'agence use de l'argent public pour organiser sa propre concurrence par des structures privées dont un grand nombre contribuent à dégrader l'image de qualité de l'enseignement au sein du réseau.

Pour les motifs évoqués ci-dessus, les personnels du LFCL ont donc décidé de s'associer au mouvement de grève prévu pour le 5 décembre prochain.

Mme Gautrot-Lamoureux précise que cette sera bien entendu transmise à la direction de l'AEFE

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCÉE
FRANÇAIS
LISBONNE

Lycée Charles Lepierre – Lisbonne

séance du 2 décembre 2024

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCÉE
FRANÇAIS
LISBONNE

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024 – *Approbation de l'ordre du jour*

Procès-verbal de la séance du 12 novembre 2024 (adoption)

Calendrier de l'année scolaire 2025-2026 (adoption)

Plan annuel d'éducation à l'orientation (adoption)

Programme d'actions annuel d'éducation au développement durable et d'éducation à la citoyenneté (adoption)

La carte des emplois (avis)

Programme des activités de l'association sportive (avis)

Le programme des activités des autres associations et des clubs fonctionnant au sein de l'établissement (avis)

Questions diverses

**Mme Gautrot Lamoureux : approbation ordre du jour plus ajout d'un voyage scolaire
21 votant Approbation à l'unanimité**

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCÉE
FRANÇAIS
LIBANAIS

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024

Procès-verbal de la séance du 12 novembre 2024 (adoption)

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

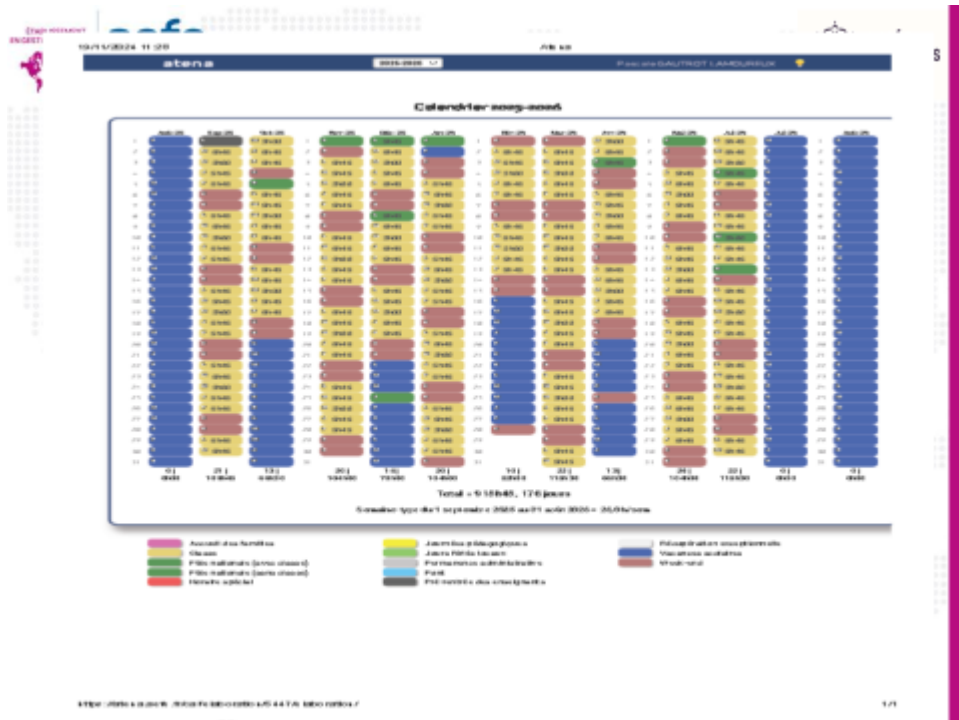


LYCÉE
FRANÇAIS
LIBANAIS

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024

Calendrier de l'année scolaire 2025-2026 (adoption)

S.



Mme Gautrot-Lamoureux : Ce calendrier a été travaillé avec les professeurs et les parents d'élèves. Il s'élabore dans un calendrier plus général, celui de la zone ibérique. Il doit faire apparaître des semaines travaillées communes afin que les personnels puissent bénéficier des formations de la zone ibérique.

Ce calendrier a été travaillé en amont avec les collègues de la direction de Porto. Le rythme des deux semaines de vacances scolaires toutes les sept semaines a été respecté.

Par rapport au calendrier espagnol il est identique sauf pour les vacances d'avril. Il a fait l'objet d'une concertation préalable avec l'IEN de la zone ibérique.

M. Couffignal : Merci pour le travail fait en amont. Nous sommes rassurés par le rythme du calendrier. Deux semaines de vacances à chaque fois et sept semaines de classe. On regrette en primaire qu'il n'y ait pas deux jours de prérentrée comme c'était le cas l'année dernière. Nous espérons que le week-end du 9 juin nous aurons la plupart des élèves car il est difficile d'assurer une continuité si on a qu'un tiers des élèves

Mme Gautrot-Lamoureux : les directives étaient qu'il n'y ait pas de pont après mai

M. Bertrand: nous souhaitons aussi le respect des rythmes scolaires.

Mme Gautrot-Lamoureux soumet le calendrier pour approbation.

21 votants : voté à l'unanimité

**ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024**

Plan annuel d'éducation à l'orientation (adoption)

**CALENDRIER ORIENTATION 2024-2025****Novembre 2024 : Première Semaine de l'Orientation**

11/11 : Présentation de l'enseignement supérieur FR.
12/11 : Présentation de l'accès à l'enseignement supérieur PT.
14/11 : Présentation du DNB et du stage de 3^e (élèves et familles).

Décembre 2024 :

9/12 au 13/12 : Salon virtuel étudiant AGORA MONDO (AEFE).
18/12 : Ouverture de la carte des formations 2025 sur Parcoursup.

Janvier 2025 : Deuxième Semaine de l'Orientation

15/01 : Ouverture de la phase de formulation des vœux sur Parcoursup.
20/01 : Visioconférence : Présentation de Parcoursup.
21/01 : Visioconférence : Calendrier de l'accès à l'enseignement Supérieur Portugais.
22/01 : Journée de l'Orientation.

Février 2025 :

10/02 : Salon des spécialités.
10/02 au 14/02 : Stage d'observation (classes de 3^e).
18-février : Inscription examens régionaux (SVT // Sciences Physiques Portugais).

Mars 2025 :

13/03 : Clôture de la phase de formulation des vœux sur Parcoursup.
13/03 au 2/04 : Finalisation des dossiers sur Parcoursup.
26/03 au 29/03 : Salon étudiant portugais FUTURALLA.

Avril 2025 :

01/04 : Démarrage des dossiers d'équivalence (Portugal).

Mai 2025 :

Début mai : Lancement de la procédure AFFELNET.
26/05 : Visioconférence : Phase de réponse sur Parcoursup.

Juin 2025 :

02/06 au 10/07 : Phase de réponses sur Parcoursup.
Mi-juin : Visioconférence : Inscription dans l'enseignement supérieur PT.
16/06 au 27/06 : Stage d'observation (classes de 2^{nde}).
Fin Juin : Émission des Certificats d'équivalence pour le système Sup PT. (Lycée Maria Amália).

Juillet 2025 :

10/07 : Fin de la phase de réponses sur Parcoursup.
20/07 : Candidature online pour l'enseignement PT.

Mme Gautrot-Lamoureux présente le calendrier . Je rappelle que Parcoursup est ouvert pour tous les lycéens qui peuvent y chercher des informations.

Il y a une phase complémentaire pour Parcoursup fin août, à condition d'être inscrit au préalable. Nos élèves de terminale ont un avantage important: ils ne dépendent d'aucune académie, ils peuvent candidater dans toutes les académies. J'en profite pour remercier M. Chaal pour son travail



17h45 arrivée de Lilah Soares

M. Bavoux : le stage pour les élèves de seconde est-il conservé?

Mme Gautrot-Lamoureux : nous n'avons pas d'informations contraires et considérons donc que le stage de seconde est maintenu pour l'année scolaire en cours.

Elle soumet le calendrier de l'orientation pour approbation

21 votants voté à l'unanimité

**ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE**

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

**LYCÉE
FRANÇAIS
LIBONNE**

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024

Programme d'actions annuel d'éducation au développement durable et d'éducation à la citoyenneté (adoption)



**Programme d'action annuel d'éducation au
développement durable et éducation à la
citoyenneté et à la santé**

CESCE 1 : 16/10/2024

Thème : l'inclusion

- prise en charge des EBEP, au Primaire et au Secondaire
- Qualinclus, auto-évaluation de l'établissement
- mur des EBEP , mise à disposition de matériel et échanges de pratiques (ateliers de mise en pratique lors du conseil école collège)



CESCE 2 : 15/01/2025

**Thème : Le développement durable et
citoyenneté**

Bilan des actions de l'année
Projets : classe maritime

CESCE 3 : 3eme trimestre 2025

Thème : l'égalité des chances filles/ garçons

- auto -évaluation de l'établissement
- partages de pratiques
- L'Effet Matilda
- Orientation

Mme Gautrot-Lamoureux demande d'adopter ce programme d'actions CESCE.

21 votants. Programme CESCE voté à l'unanimité.

Départ de Chaima HDIA



ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024 –

La carte des emplois (avis)



CARTE DES EMPLOIS

Postes vacants à la rentrée 2025

- Professeur des écoles
- Arts Plastiques
- Mathématiques
- Portugais

Proposition de l'AEFE au prochain Comité Social
d'Administration

- Fermeture du poste 1^{er} degré
- Fermeture du poste Mathématiques

Mme Gautrot-Lamoureux : nous savons quels sont les professeurs qui vont quitter l'établissement, les postes fermés par l'AEFE deviendront des postes de droit local. Le budget de l'AEFE est prévu avec - 14 millions d'euros, - 6 millions d'euros pour les bourses et une charge de 9 millions d'euros au titre de la part patronale des pensions civiles des détachés. Cela entraînera une diminution des subventions, des ETP et des moyens pour les travaux.

Mme Gautrot-Lamoureux indique qu'elle a demandé le maintien des 4 postes.



M. Bavoux : y a t il des recours?

Mme Gautrot-Lamoureux : j'ai argumenté pour chacun des postes. Cette situation n'est pas propre à Lisbonne. A titre d'exemple en Espagne dans un établissement sur 6 postes vacants, 4 ont été supprimés. Dans un autre, 2 postes vacants, 2 postes supprimés. On me demande de faire remonter les arguments des organisations syndicales des personnels.

M. Bertrand: nous allons les faire remonter nous même

Mme de Fesquet Briz : est- il plus difficile de recruter un professeur de maths que d'arts plastiques?

M Gautrot-Lamoureux : c'est plus difficile car c'est un professeur d'enseignement de spécialité. Nous avons eu aussi du mal à recruter au portugal un enseignant pour le portugais

M. Bavoux :cela va être difficile dans toutes les matières pour recruter

Mme Duarte : cela nous met en difficultés, ce n'est pas parce que la France est en difficulté que nous devons en faire les frais

M. Bavoux : cela prouve que l'AEFE se désengage de plus en plus

M. Bertrand: en même temps ils créent des postes en centrale. Comment va t-on financer?

M. Monnier : il faut faire des économies de fonctionnement

M. Bertrand : il y a un moment ou on ne peut plus restreindre le fonctionnement

M. Monnier : nous devons tous faire des économies sur tout

Mme Duarte : le budget le plus important est la masse salariale

Mme Gautrot-Lamoureux: L'AEFE ne s'est pas cachée que notre établissement était très bien doté en termes de postes de détachés.

M. Ribeiro : le contexte budgétaire français est ce qu'il est , l'inquiétude que j'ai est que à force de serrer la visse, y aura t il un moment ou il faudra un budget rectificatif en cours d'année qui augmenterait les frais de scolarité?

M. Kerhervé : s' il y a besoin de réajustement c'est la directrice générale qui prendra la décision

Mme Rito : notre inquiétude est l'année prochaine

M. Morgadinho : on va dans le mur

M. Depriester : sur le budget total de l'AEFE cela ne paraît pas un désengagement de l'AEFE. Le développement des établissements partenaires n'affaiblit pas le réseau, ils reversent 2% alors qu'ils n'occasionnent pas de coût. De plus, il s'agit de 20 postes et un déménagement en banlieue pour participer à l'effort commun. Tout le monde préférerait que les postes soient financés il faut trouver un point d'équilibre.

M. Bavoux: globalement il y a une baisse des résidents sur le réseau

M. Depriester: c'est un rééquilibrage car il y avait des établissements qui étaient plus ou moins bien dotés

M. Bertrand: donc tout va bien...cela pose un problème de qualité, et l'AEFE en subira les conséquences mais ce sera trop tard.

M. Morgadinho: il y a une forme de dégradation, c'est triste...

Mme Gautrot-Lamoureux : Je soumets un avis positif à votre approbation

20 votants contre 13 abstention 0 pour 7

13 contre



7 pour

M. Ribeiro : l'inquiétude des parents est sur la qualité et les frais

Mme Gautrot-Lamoureux : les enseignants qui ont été recrutés sur des emplois de droit local pour cette rentrée sont tous certifiés, agrégés ou bien titulaires du CRPE. Il n'y a donc pas de dégradation de la qualité de l'enseignement. Le Portugal est un pays attractif.

M. Ribeiro : ce qui se passe aujourd'hui est identique dans les entreprises, ce qui m'inquiète c'est la situation des finances publiques françaises

M. Bertrand : il y a eu des directions qui s'opposaient ou au moins qui s'abstenaient

Mme Gautrot-Lamoureux : rappelle que si elle regrette la fermeture de ces 2 postes, elle est fonctionnaire d'état et loyale

M Morgadinho : ma conviction c'est que le personnel de l'établissement devrait protéger son établissement

**ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE**

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

**LYCÉE
FRANÇAIS
LISBONNE**

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024 –

Programme des activités de l'association sportive (avis)



Professeurs	Activités	Jours	Installations
Ana Freitas	SURF	MERCREDI (13h30-16h30) 24 places	costa caparica
Johan Leurs	VOLLEY BALL (5ème-4ème)	MERCREDI (13h30-15h30) 18 places	Plateau sportif LFCL
	VOLLEY BALL (3ème-lycée)	VENDREDI (13h05-14h00) 15 places	gymnase
Céline Cachon	BADMINTON (6ème-5ème)	LUNDI (13h05-14h00) 15 places	gymnase
	BADMINTON (4ème-lycée)	MARDI (13h05-14h00) 15 places	gymnase
Victor Vinhas	FOOTBALL (4ème-3ème)	MERCREDI (15h00-16h30) 20 places	Plateau sportif LFCL
	FOOTBALL (6ème-5ème)	MERCREDI (13h30-15h00) 20 places	Plateau sportif LFCL
Céline Combes	DANSE DE CRÉATION (collège-lycée)	MERCREDI 13h30-15h00 (15 places)	salle de danse
	YOGA (collège-lycée)	JEUDI 17h15-18h45 (24 places)	salle de danse
Jane Peuchot	BASKET BALL (6ème et 5ème)	MERCREDI (13h30-16h30) 25 places	CNN

Projets pour cette année 2024-2025

Participation à la Journée Nationale du Sport Scolaire (18 septembre 24)

Participation à la Semaine Olympique et Paralympique

Formation JRI

Corta Mato de Lisboa (cross inter écoles dans le cadre du desporto escolar 14 janvier 25)

Rencontres sportives avec Redbridge (badminton, volley, football, basket)

Sorties pour assister à des rencontres de haut-niveau (football, basket-ball)

Dossier de candidatures pour : Hand Baléares, échecs en ligne, Jeux de la zone, tournoi de volley

Sortie de fin d'année pour tous les adhérents à l'AS

Tenue de l'AS pour tous les adhérents

Programme de l'AS voté à l'unanimité



ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024

Le programme des activités des autres associations et des clubs fonctionnant au sein de l'établissement (avis)

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



LYCÉE
FRANÇAIS
LISBOA



L'AMICALE du LFCL

Une association pour créer des
moments conviviaux entre tous
les personnels du LFCL :

- repas
- randonnées
- soirées culturelles
- soirée jeux
- ...

1er événement :
fête de Noël 2024



Mme Gautrot-Lamoureux : je remercie les collègues d'avoir créé cette amicale qui permet de créer des événements au sein des personnels du lycée et de créer du vivre ensemble

CALENDRIER PROGRAMME AEL 2024-2025

11 octobre : fête Halloween

Novembre : Jeux Olympiques (basket, balle au prisonnier, foot)

13 Décembre : fête de Noël

Janvier : fête surprise départ de Julio ATTENTION SURPRISE

7 février : Carnaval

Vendredi 14 février : vente de fleurs pour la st Valentin avec des chansons

Mars : SMILE, Concours de talents

Jeudi 17 avril : Kermesse/ fête des cultures

19-26 avril : voyage au Cap Vert

Dernière semaine : semaine thématique

Juin - Après remise des diplômes : bal de promo

Plus des petits projets :

Faire des interviews pour mettre sur nos réseaux (élèves, personnels, personnes publiques...) Interviews sérieuses et/ou drôles.

Boîte à suggestions afin que les élèves nous donnent leurs idées

Vente de pulls, t-shirts avec logo du lycée + AEL

Projet citoyenneté : interventions

Communication :

Réseaux sociaux



Affiches
Groupes d'élèves

Lilah Soares présente le programme

7- PROJETS GPE 2024-2025

SÉCURITÉ

- Deux passages piétons devant le collège, accélérer la mise en place, CML
- Remise en place des ralentisseurs et réduction la vitesse de bus

ÉVÈNEMENTS

- **Intégration familles dans la communauté LFCL** (Balade & piévenique, apéro parents, etc.)
- **Fête de Noël**, vendredi 13 décembre
- **International Day**, Samedi 15 mars
- **Nettoyage des plages**, Février/mars
- **Kermesse**, date à définir en mai/juin

PRÉVENTION

- **Primaire - Projet pilote théâtre anti-buyling, HARCÈLEMENT.**
- **Lycéens - Projet Monologue Adrénaline sur le thème - PRÉVENTION COMPORTEMENTS À RISQUES**

STAGE 3ème & 2nde

- Renouvellement du projet base de données

VÊTEMENTS PERDUS

- Organisation des affaires perdues-avant chaque période de vacances
- Dons des affaires non récupérées à des associations

SERVICES AUX FAMILLES

- **Groupes Whastapp par classe**, encadré par une charte
- **Partenariats - ex. Fournitures scolaires** (Scoléo- livraison groupe au Lycée), **activités extra-scolaire, culturel** (Festival du cinéma français, spectacle, etc).
- **Journal GPE**
- **Conférences avec Coach Scolaire** sur le thème de la Motivation

GESTION DES ÉCRANS

- **Conférence sur la surexposition aux écrans - Dr Sylvie Osika, pédiatre**
- **Défi sans écrans aux familles**
- **Défi "Engagement" des parents à ne pas donner de smartphone avant 15 ans**
- **Interdiction total des téléphones portables dans l'enceinte de l'école jusqu'à la 3ème inclus**

SOLIDARITÉ

- **Campagne de solidarité Noël** pour Ajuda de Mãe
- Projets avec d'autres associations en cours

ACCOMPAGNEMENT FAMILLE EBEP

- **Groupe de parole 1x par trimestre**
- **Mise en place du Qualiinclus**
- **Livret avec Informations/contacts**
- **Groupe whatsApp**
- **Accompagnements des familles**

Mme Fesquet Briz présente le programme

M. Bavoux : ce serait hors temps scolaire ? Ces activités avec les élèves?

Mme de Fesquet -Briz : oui tout à fait

M. Mahiout : le projet de la semaine sans écran a été adopté au conseil de cycle 3

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



Lisbonne



PROJETS 2024-2025

HARCÈLEMENT

Travailler sur les axes dégagés du questionnaire que nous avons réalisé en juin 2024:



En collaboration avec le lycée, promouvoir plus d'informations sur les protocoles existants au sein du lycée notamment le protocole PHARE



Promouvoir des échanges entre parents (groupes de paroles,...) pour échanger, dédramatiser, s'entraider.

ORIENTATION / METIERS / AVENIR



Demande
STAFF

Conférences par des intervenants extérieurs et experts : les enjeux du numérique, la santé, l'IA,, la géopolitique des énergies, etc.



Sessions d'échanges entre lycéens et professionnels aux vécus différents pour rassurer sur les choix d'orientation (témoignages récurrents sur divers métiers et parcours de vie, en complément des initiatives du lycée)

ECHANGES



Demande
STAFF

TROC LIVRES

Une semaine pour chaque période de cours les matins de 8h à 8h30 pour stimuler les échanges et le plaisir de la lecture.

Mme Doussineau : nous voudrions informer sur les procédures de harcèlement et créer des groupes de paroles

M. Morgadinho : nous avons sept experts dans différents domaines qui feraient des conférences sur la philosophie, cela intéresserait-il les enseignants et les élèves?

Mme Gautrot-Lamoureux : oui j'y suis favorable

Lina Bouzoubaa : je pense que c'est intéressant mais je ne pense pas qu'il y aurait trop d'élèves

Mme Gautrot-Lamoureux : le CDI s'y prêterait bien

M. Morgadinho : nous avons demandé un financement au conseil consulaire nous ne l'avons pas obtenu

Mme Gautrot-Lamoureux demande un avis sur le programme des associations de parents
20 votants 1 abstention 19 pour



- **Voyage à Valence – festival de théâtre**

Objectifs pédagogiques et psychosociaux :

Acquisition de nouvelles connaissances et compétences dans le domaine artistique et culturel, Expression personnelle et collective à travers la pratique artistique (théâtre et marionnettes), Participer à la formation des élèves aux compétences d'oral et d'oralité (évaluées par exemple, lors du grand oral), Sensibilisation et ouverture à l'expression sensible dans le domaine de l'expression artistique et théâtrale, Contribuer à construire le vivre ensemble au sein de l'école, Contribuer au bien-être des élèves au sein de l'école

Déroulé : 3 jours de théâtre et pédagogie

3 classes de CM2 (**Valence** -Classe de madame Christine Dolfo, **Madrid**- classe de madame Marie Lambert, **Lesseps**-classe de Karen Lenglet) et classes de 6^{ème} **Saint-Chaumont**– 4^{ème} **Lisbonne** et 2nd **Barcelone**

Du 1^{er} avril au 4 avril 2025

Maximum 400€ par élève x 30 élèves

M. Monnier présente le voyage, c'est une proposition de principe, au maximum 400 euros
Mme Gautrot-Lamoureux demande un avis sur ce voyage:
Avis favorable pour ce projet de voyage à l'unanimité

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE DU 2 décembre 2024

Questions diverses

Voici les questions diverses **des représentants des personnels du primaire** pour le conseil d'établissement du 2 décembre prochain :

Carte des emplois :

- création d'un poste pour la BCD Primaire ;
- recrutements ASEM pour avoir 1 asem par classe ;
- temps plein en FLE.



Mme Gautrot-Lamoureux rappelle l'existant : 10h en FLE ont été créés à la rentrée 2023 afin de répondre aux besoins liés aux entrées d'élèves en cours de cursus, 1 ATSEM/classe en Petite section et en moyenne section et 1 ATSEM pour 2 classes en Grande section, 1 poste à la BCD

M. Couffignal : en ce qui concerne la BCD on a une collègue qui a 13000 prêts annuels. Pour le même nombre d'emprunteurs, il y a 1 poste et demi au lycée. Elle gère également le fond de maternelle seule, elle doit entretenir le fond et accueillir les classes. C'est pourquoi on demande d'une création de poste

Vous allez me dire qu'on met de l'aide en place mais on ne pense pas que ce soit la place d'une personne en mission de service civique ou d'un élève en travail d'intérêt général de s'occuper de cela

La demande de recrutement des ATSEM vient des ATSEM, si un enfant est malade et vomit en classe l'enseignant doit sortir de la classe, l'ATSEM n'est pas forcément disponible

Mme Mandroux : nous soutenons nos collègues ATSEM

En FLE on reçoit de nombreux élèves à différents niveaux qui ne parlent pas le français pour lesquels il faut une remise à niveau intensive mais cela est difficile puisque la collègue en FLE est répartie sur plusieurs classes

Mme Gautrot-Lamoureux : sur le besoin j'entends les arguments et j'aimerais répondre positivement

M. Couffignal : c'est à se demander si l'AEFE ne donne pas expressément des arguments à la direction

M. Monnier : chaque poste coûte environ en moyenne un peu plus de 30000 euros et il faudrait aussi des postes de surveillants cela fait 8 postes sur le primaire

M. Bavoux : c'est aussi cela l'inclusion. C'est faire en sorte qu'il y ait les moyens pour accompagner les élèves.

Mme Gautrot-Lamoureux : c'était le sens du recrutement de la collègue de FLE

M Madaoui : c'est un problème lié à la carte des emplois?

M Gautrot-Lamoureux : oui , je ne dis pas que les besoins n'existent pas mais il faut tenir compte que l'établissement va devoir prendre à sa charge 2 postes PDL en plus.

MODIFIER DIAPO QUESTIONS



Je vous prie de trouver ci-dessous les questions de la FCPE pour le conseil d'établissement du 2 décembre.

•1

•2

•Secondaire | Niveaux de portugais : quel est le retour de la direction / des équipes pédagogiques sur les 2 niveaux de portugais au secondaire ? Certains élèves sont en grosse difficulté car entre 2 niveaux et découragés car ils n'arrivent pas à suivre. Quelles solutions le LFCL peut-il mettre en place afin de ne pas perdre ces élèves ? (Peut-on envisager des cours de soutien / accompagnement personnalisé en portugais, ou d'autres solutions ciblées) ?

•3

•4

Mme Gautrot-Lamoureux : mise en place de la réforme des langues : en 1ère et terminale double évaluation et nous allons mettre en place du soutien et nous allons réfléchir sur l'évaluation à tous les niveaux

M. Bertrand : il faut arrêter avec cette légende...

Mme Gautrot-Lamoureux rappelle que la réforme a été mise en place en juin 2023 pour une application à la rentrée suivante. Il a été décidé en concertation avec les enseignants de Portugais de faire une pause dans l'intégration des élèves de PLA en PLL après la classe de 4ème

M. Bertrand : c'est une grave erreur que de mélanger les élèves de PLA et PLL

Mme Lilah Soares : pourquoi avoir fait le mélange et comment marche l'évaluation, cela va-t-il nous ralentir ?

Mme Gautrot-Lamoureux : Les enseignants pratiquent la double évaluation, ce qui permet aux élèves issus de PLA de mesurer leurs progrès et d'être évalués en LV. Cela ne nuit pas au niveau des élèves de PLL

M. Couffignal : nous sommes d'accord avec les élèves



QUESTIONS GPE
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
3 DÉCEMBRE 2024

1- Attribution des mentions dans le bulletin lors du conseil de classe:

Q. Sur quel(s) critères/barème sont attribuées les mentions (*encouragements, félicitations et si elle existe au LFCL, compliment*) dans le secondaire.

Il semble que l'attribution reste aléatoire et subjective.

Est ce qu'il serait possible de connaître les critères et d'éventuellement faire apparaître distinctement une case mention à cocher en pied de bulletin (*option proposée par PRONOTE https://docs.index-education.com/docs_fr/fr-pronote-support-fiche-357-4763-comment-ajouter-une-mention-a-cocher-en-pied-de-bulletin.php*).

Pour exemple un élève ayant 16 de moyenne générale à qui l'on reconnaît dans ses appréciations « une progression et la prise en compte des conseils » ou encore pour lequel on note un bilan très satisfaisant avec quelques excellentes notes et appréciations, ne peut-il pas prétendre au moins aux « encouragements » ?

La formulation des appréciations du conseil sont parfois décourageantes / démotivantes pour certains élèves. Soulignant d'abord qu'« il s'agit encore d'un très bon bulletin » / que les résultats sont « bons voire très bons »... toujours suivi d'un cependant/mais... malgré les efforts fournis et les résultats obtenus les élèves ne sont pas encouragés... ce qui peut nuire à leur motivation...



2- Répartition des élèves dans les classes

Q. Quels sont les critères utilisés pour constituer les classes, notamment en ce qui concerne la répartition filles-garçons.

Cette année encore une classe de 3e souffre d'une répartition inégale (20 garçons et 5 filles) ce qui engendre des problèmes de dynamique de groupe et de gestion de la discipline impactant les apprentissages et la progression de tous les élèves pendant une année aussi importante que celle du DNB.

Les problèmes rencontrés dans cette classe étaient prévisibles. Cette expérience a déjà été faite l'année dernière dans une classe qui était également déséquilibrée. N'est-il pas possible d'anticiper ce genre de situation et de les éviter à l'avenir en constituant des classes plus équilibrées afin de garantir un climat propice à l'apprentissage pour les élèves comme pour les enseignants ?

-Attribution des mentions dans le bulletin lors du conseil de classe

Mme Gautrot-Lamoureux: il n'y a plus de tableau d'honneur au conseil de classe. Toutefois dans l'appréciation nous pouvons encourager complimenter ou bien féliciter les élèves.

Mme de Fesquet Briz : cela peut démotiver

Mme Gautrot-Lamoureux : Ces gratifications tiennent compte de tous les paramètres de la scolarité des élèves, y compris l'investissement et l'attitude, pas uniquement les résultats



scolaires, ce qui peut expliquer que des élèves qui ont de très bons résultats peuvent ne pas être félicités.

Lina Bouzoubaa : je ne suis pas d'accord pour féliciter les élèves qui ont un mauvais comportement

M. Bertrand : je propose que l'on arrête les mentions

Mme Gautrot-Lamoureux : rappelle le travail de dentelle effectué par les professeurs dans la constitution des classes. Il y a aussi la question des options et des langues. Enfin il faut également séparer certains élèves pour éviter certaines dynamiques négatives.

M. Bavoux : parfois il y a plus de garçons que de filles

M. Bertrand : c'est la deuxième contrainte après les options

Madame La Provisseure clôture la séance à 18h59